

Струка (назив):	ЕЛЕКТРОТЕХНИКА			
Занимање (назив):	ТЕХНИЧАР РАЧУНАРСТВА И ПРОГРАМИРАЊА, ТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОНИКЕ, ТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКЕ, ТЕХНИЧАР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈА			
Предмет (назив):	ОСНОВЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	АНАЛИЗА ЕЛЕКТРИЧНИХ КОЛА ЈЕДОСМЈЕРНЕ СТРУЈЕ			
Датум:	Август, 2020.године	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Да се стекну основна знања из области анализе електричних кола једносмјерне струје.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Основна знања из математике и физике				
Циљеви				
Садржаји које ученици изучавају кроз овај модул омогућавају им да: - прате садржаје из других стручно-теоријских предмета, - постигну потребан минимум знања из области анализе електричних кола једносмјерне струје, - препознају у конкретним примјерима из праксе структуру задатка и приступ његовом рјешавању, - развијају вјештину комуникација кроз тимски рад.				
Теме				
1. Електрични генератор и просто коло. 2. Рјешавање сложеног кола.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Електрични генератор и просто коло.	- Објасни појам електричног генератора, електромоторне силе и унутрашње отпорности; - Објасни просто електрично коло са једним генератором и једним отпорником; - Објасни режиме рада генератора; - Објасни редну и паралелну везу генератора; - Објаснити појам струјног и напонског генератора, као и трансформацију једног облика у други; - Објасни просто електрично коло са више генератора и пријемника; - Објаснити начин одређивања напона између двије тачке и потенцијала тачака у колу.	- Рјешава задатке и примјере из праксе. - Рјешава задатке из области електричног генератора. - Рјешава задатке из области простог електричног кола са више генератора и пријемника. - Одреди напон између двије тачке и ппотенцијал тачака у колу.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа	Наставник ће: - Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет; - У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања.
---	---	---	--	---

2. Рјешавање сложеног кола.	- Објасни појам сложеног кола; - Дефинише други Кирхофов закон - Израчуна струје у гранама сложеног електричног кола примјеном Кирхофових закона; - Израчуна струје у гранама сложеног кола методом контурних струја; - Користи методу еквивалентног (Тевененовог) генератора при израчунавању струја сложеног кола.	- Рјешава задатке и примјере из праксе. - Рјешавају задатке из области другог Кирхофовог закона. - Израчуна струје у гранама сложеног електричног кола примјеном Кирхофових закона. - Израчуна струје у гранама сложеног кола методом контурних струја. - Израчуна струје у гранама сложеног кола методом еквивалентног (Тевененовог) генератора.	- и информација, испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	Наставник ће: - Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет; - У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања
Интеграција - Физика - Математика - Практична настава				
Извори - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, - Каталогзи, - Интернет.				
Оцјењивање Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				